


**Рассмотрено**

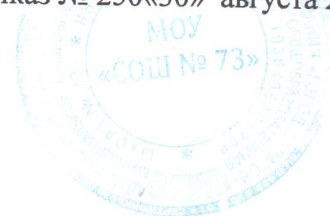
На заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ № 73»  
Протокол № 1  
«30» августа 2019 г.

**Утверждаю**

Директор МОУ «СОШ № 73»

 О. В. Рябцева

Приказ № 250«30» августа 2019 г.



**Программа дополнительного образования**

**«Школа мужества»**

для обучающихся 8-10 классов

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 73»  
на 2019-2020 учебный год

**Рассмотрено**

На заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ № 73»  
Протокол № 1  
«30» августа 2019 г.

**Утверждаю**

Директор МОУ «СОШ № 73»  
\_\_\_\_\_ О. В. Рябцева  
«30» августа 2019 г.

**Программа дополнительного образования**

**«Школа мужества»**

для обучающихся 8-10 классов

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 73»

на 2019-2020 учебный год

**Авторы программы:**

1. Директор МБОУ «Кадетская школа «Патриот» ЭМР Саратовской области, «Заслуженный учитель Российской Федерации» Рябцева Ольга Владимировна;
2. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ «Кадетская школа «Патриот» ЭМР Саратовской области, «Почетный работник СПО РФ» Москаленко Елена Юрьевна;

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от «30» августа 2019 г., протокол № 1

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ
3. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне";
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О гражданской обороне"
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
6. Приказ Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96/№134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «Организация внеурочной деятельности и реализация дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях»;
8. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73»

## **Актуальные проблемы патриотического воспитания и целевые установки программы**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание социально - активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях, преобразовывать их, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно само реализовываться в основных сферах жизнедеятельности.

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» особое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодёжи в современных условиях, для этого требуется интеграция и консолидация социального, культурного и воспитательного потенциалов регионов и страны в целом. Согласно Государственной программе, патриотическое воспитание должно быть направлено на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что задаёт новые требования к институтам социализации, образования, культуры, которые в своей деятельности должны опираться не только на достижения прошлого, но и выработать способы и технологии необходимые для становления подрастающего поколения в будущем.

Программа сочетает в себе военные и патриотические аспекты, затрагивает в той или иной мере все стороны жизни, обусловлена многоплановостью содержания патриотического воспитания, которая включает образовательный военно-спортивный и физический компоненты.

Программа «Школа Мужества» решает вопросы повышение качества работы школы по профессиональной ориентации школьников для службы

Отечеству и их патриотическому воспитанию и предусматривает формирование позитивного отношения к военной службе и мотивации у юношей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Занятия «Школа Мужества» направлены на воспитание у обучаемых дисциплинированности и исполнительности; привитие чувства необходимости овладения воинской специальностью; на выполнение обязанностей по защите Отечества и готовности юношей к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Совершенствование деятельности по патриотическому воспитанию и реализации программы в МОУ «СОШ № 73» достигаются совместными усилиями семьи, школы, организациями дополнительного образования, а также при непосредственном участии военнослужащих в/ч № 40218

Программа направлена:

- на утверждение в сознании обучающихся патриотических ценностей и взглядов;
- на повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в обществе;
- на проявление мировоззренческих установок готовности обучающихся к защите Отечества;
- на создание условий к осознанному выбору профессии служения Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы (далее – государственная служба), муниципальной службы.

## **Цель и задачи Программы**

**Цель программы** - создание основы для подготовки обучающихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще; формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, осознанного выполнения воинского долга и личной ответственности за защиту Отечества;

Для достижения цели должны решаться следующие

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся правосознания и государственного мышления, активной жизненной позиции;
- проведение комплекса профориентационной мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;
- воспитание у подростка чувства собственного достоинства, стремления к самоутверждению, желания достигать поставленных целей, к непрерывному совершенствованию;
- воспитание у молодого поколения силы воли, мужества, стойкости, самопожертвования во имя Родины;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- развитие у подростков комплекса навыков и умений, связанных с физической подготовкой (сила, быстрота, выносливость, ловкость, стойкость, смелость, решительность);
- развитие комплекса начальных медицинских знаний и практических навыков в оказании первой медицинской помощи пострадавшим;
- приобретение и формирование у обучающихся командных и методических навыков;

- получение обучающимися начальных профессиональных знаний и навыков основ военной подготовки (по огневой и строевой подготовкам, по радиационной, химической и биологической защите);
- создание основ для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в учреждениях высшего (среднего) военного профессионального образования.

### **Основные направления Программы**

Основные направления:

1. Идеологическое;
2. Интеллектуальное;
3. Физическое воспитание;
4. Военно-патриотическое воспитание;
5. Профессионально-деятельное воспитание;

### **Организация работы по формированию основ военной подготовки кадетов.**

Программа рассчитана на обучение и воспитание обучающихся 8 -го класса в возрасте от 13 до 15 лет. Срок реализации программы – 4 месяца.

Расчет часов по разделам программы предусматривает не более 13 учебных недель, всего 26 часов занятий. Обучение и воспитание реализуется через внеурочную деятельность и предусматривает проведение занятий по субботам во второй половине дня с 15 часов до 16 часов 45 минут. *(План – график проведения занятий см. приложение №2)*

Количество обучающихся определяется с учетом санитарных норм от 15 до 30 человек.



В качестве основных условий реализации идей, целей, направлений рассматриваются следующие:

1. Учет в педагогической деятельности особенностей взросления детей;
2. Необходимая материально-техническая база;
3. Нормативно-правовое обеспечение;
4. Насыщенная среда;
5. Профессионализм педагогических кадров.

В целях последовательного накопления обучающимися знаний, умений и навыков программой предусмотрено введение учебных предметов:

1. Строевая подготовка;
2. Огневая подготовка;
3. Военно-медицинская подготовка;
4. Радиационная, химическая и биологическая защита;
5. Рукопашный бой;
6. Основы военной подготовки.

«Школа Мужества» позволит обучаемым овладеть первоначальными навыками и умениями в военной подготовке, самообороне, выработать основы коллективного управления, воспитать в себе дисциплинированность, ответственность, решительность, смелость, уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике.

### **Организационно-методические указания по реализации программы**

Программа предусматривает изучение разделов предмета «Основы военной подготовки» и является обязательной для всех обучающихся.

Программа реализуется внеурочной деятельностью с обязательным посещением обучающимися элективного курса.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его обучающиеся должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, радиационной, химической и биологической защите, военно-медицинской подготовке.

При обучении обучающихся следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач и возрастных особенностей обучающихся.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу (*специально оборудованной площадке см. приложение № 3*).

На занятиях по строевой подготовке обучающиеся сначала знакомятся с техникой выполнения строевых приемов в целом и по разделением, а затем тренируются по командам руководителя занятий или самостоятельно. Основой строевого обучения является одиночная строевая подготовка, которая отрабатывается и совершенствуется на всех учебных занятиях.

При проведении занятий по огневой подготовке необходимо указывать обучающимся на высокие боевые свойства нашего оружия, прививать любовь к нему. Занятия по изучению материальной части вооружения проводить в кабинете (классе).

Материальная часть и основы стрельбы изучаются с обучающимися на занятиях в кабинете (классе), в дальнейшем занятия закрепляются и совершенствуются на стрелковых тренировках с оружием.

*(См. приложение № 4,5)*

Обучение проводится на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводится осмотр оружия и учебных боеприпасов.

Обучение приемам стрельбы начинается с образцового показа, порядка выполнения этих приемов в целом, а затем по разделениям.

При отработке учебных вопросов использовать метод устного изложения изучаемого материала в сочетании с показом на плакатах. В кабинетах проводить отработку нормативов: «неполная разборка автомата», «сборка автомата, после его неполной разборки», «снаряжение магазина патронами».

При освоении предмета радиационная, химическая и биологическая защита обучающиеся изучают на теоретических занятиях в классе предназначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной защиты. На теоретических занятиях используются учебные пособия. *(См. приложение № 6)*

Практические занятия являются основным методом обучения и проводятся с использованием табельного учебного имущества.

Нормативы по использованию средств индивидуальной защиты могут отрабатываться в кабинете или на местности. Одновременно с отработкой нормативов по РХБЗ производится тренировка на длительность пребывания в средствах защиты и выносливость организма.

*(См. приложение № 7)*

Военно-медицинская подготовка обучающихся организуется и проводится в кабинетах с доведением основных правил оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях. Отработка нормативов по военно-медицинской подготовке осуществляется как в кабинетах, так и в полевых условиях. При изучении предмета военно-медицинская подготовка главное внимание обращается на приобретение обучающимися практических навыков по оказанию первой медицинской помощи в

полевых условиях и выполнению процедур по уходу за ранеными, на привитие им высоких морально-психологических качеств.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Всем практическим занятиям предшествуют занятия по изучению требования

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Практическая часть
1.	<b><i>М-1. Вооружённые Силы Российской Федерации</i></b>	3	3
2.	<b>Р-1.</b> Строевая подготовка	3	3
3.	<b>Тема 1.</b> Общее положение	1	1
4.	<b>Тема 2.</b> Строевые приемы и движения без оружия.	2	2
5.	<b><i>М-2. Огневая подготовка</i></b>	4	4
6.	<b>Р-1.</b> Автомат Калашникова АКМ (АК-74)	4	4
7.	<b>Тема 3.</b> Автомат Калашникова АКМ (АК-74)	4	4
8.	<b><i>М-3. Радиационная, химическая и биологическая защита</i></b>	4	4
9.	<b>Р-1.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	4	4
10.	<b>Тема 4.</b> Средства защиты органов дыхания, средства защиты обмундирования и кожи.	1	1
11.	<b>Тема 5.</b> Отработка нормативов по радиационной, химической и биологической защите:	3	3
12.	<b><i>М-4. Военно-медицинская подготовка</i></b>	3	3
13.	<b>Р-1.</b> Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	3	3
14.	<b>Тема 6.</b> Правила оказания первой медицинской	3	3

	помощи пострадавшим		
15.	<i>М-5. Рукопашный бой</i>	12	12
16.	Р-1. Рукопашный бой	12	12
17.	<b>Тема 7.</b> Приемы обезоруживания противника, при нападении с различными видами оружия (автомат, пистолет, нож, пехотная лопатка). Приемы самообороны.	12	12
<b>Всего часов</b>		<b>26</b>	<b>26</b>

безопасности и проводятся инструктажи по мерам безопасности.

Индивидуальная отметка по пройденному материалу предмета выставляется за теоретические и практические знания, навыки, умения, полученные обучающимися в ходе занятий. Проверка качества усвоения материала проводится на каждом занятии.

**Для занятий используются учебно-наглядные пособия:**

- плакаты, стенды, баннеры;
- макет АК – 74 – 2 шт.
- пневматические винтовки ИЖ- 38 - 2 шт.
- ОЗК – 10 шт.
- противогазы ГП-5 – 30 шт.
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП – 2 шт.;
- резиновый кровоостанавливающий жгут – 2 шт.;
- шина для фиксации конечностей – 2 шт.;

**Учебно-тематический план**  
**Содержание учебного материала**  
**Строевая подготовка**

**Тема 1. Общее положение**

Строй, элементы строя, управление строем. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю

## **Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия**

Строевая стойка. Выполнение команд: “Становись”, ”Равняйся”, “Смирно”, “Вольно”, “Заправиться”, “Отставить”. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

## **Огневая подготовка**

### **Тема 3. Автомат Калашникова АКМ (АК-74)**

Назначение, боевые свойства, и боевое применение автоматов. Устройство автомата и принцип его работы. Назначение, устройство и работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные неисправности при стрельбе, уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. Порядок зарядания и разрядания оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки и пистолета.

## **Радиационная, химическая и биологическая защита.**

### **Тема 4. Средства защиты органов дыхания, средства защиты обмундирования и кожи.**

Предназначение, классификация и порядок использования средств индивидуальной защиты.

Общевойсковой защитный комплект (далее ОЗК), назначение, состав и порядок пользования.

### **Тема 5. Отработка нормативов по радиационной, химической и биологической защите.**

Действия по вспышке ядерного взрыва, действия по сигналу «Химическая тревога», «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы», «Защитный комплект надеть. Газы», «Газы», «Респиратор надеть». Тренировка на длительность пребывания в средствах индивидуальной защиты.

### Военно-медицинская подготовка

#### **Тема 6. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.**

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях. Правила транспортировки раненого различными способами. Отработка нормативов по военно-медицинской подготовке: развёртывание ИПП, наложение первичной повязки на голову (верхние и нижние конечности с наложением шины), транспортировка раненого различными способами.

### Рукопашный бой

#### **Тема 7. Рукопашный бой.**

Приемы обезоруживания противника, при нападении с различными видами оружия (автомат, пистолет, нож, пехотная лопатка). Приемы самообороны.

### **Календарно - тематический план**

№ урока	Содержание	Кол- во часов	Дата проведения		Основн ые понятия и термины	Образова тельные технолог ии, эл. ресурсы
			План	Факт		
<b><u>М-1.</u></b>	<b><u>Строчевая подготовка</u></b>	<b>3</b>				
<b><u>Р-1</u></b>	<b><u>Строчевая подготовка</u></b>	<b>3</b>				

<b>Тема 1.</b>	<b>Общее положение</b>	<b>1</b>				
<b>2.1.</b>	Строй, элементы строя, управление строем. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	<b>1</b>	16.01			
<b>Тема 2</b>	<b>Строевые приемы и движения без оружия.</b>	<b>2</b>				
<b>2.1.</b>	Строевая стойка. Выполнение команд: “Становись”, “Равняйся”, “Смирно”, “Вольно”, “Заправиться”, “Отставить”. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	<b>2</b>	27.02, 16.04.			
<b><u>М-2.</u></b>	<b><u>Огневая подготовка</u></b>	<b>4</b>				
<b>Р-1.</b>	<b>Автомат Калашникова АКМ (АК-74)</b>	<b>4</b>				
<b>Тема 3</b>	<b>Автомат Калашникова АКМ (АК-74)</b>	<b>4</b>				
<b>3.1.</b>	Назначение, боевые свойства, и боевое применение автоматов. Устройство автомата и принцип его работы. Назначение, устройство и работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные неисправности при стрельбе,	<b>4</b>	13.02, 26.03.			



	уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. Порядок заряжания и разряжания оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке.					
<b>М-3</b>	<b><u>Радиационная, химическая и биологическая защита</u></b>	<b>4</b>				
<b>Р-1.</b>	<b>Средства индивидуальной защиты.</b>	<b>4</b>				
<b>Тема 4</b>	<b>Средства защиты органов дыхания, средства защиты обмундирования и кожи.</b>	<b>1</b>				
<b>4.1</b>	Предназначение, классификация и порядок использования средств индивидуальной защиты. Общевойсковой защитный комплект (далее ОЗК), назначение, состав и порядок пользования.	<b>1</b>	30.01			
<b>Р-3.</b>	<b>Пользование средствами индивидуальной защиты.</b>	<b>3</b>				
<b>Тема 5</b>	Отработка нормативов по радиационной, химической и биологической защите:	<b>3</b>				
<b>5.1.</b>	Действия по вспышке ядерного взрыва, действия по сигналу «Химическая тревога», «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть.	<b>3</b>	30.01, 12.03.			

	Газы», «Защитный комплект надеть. Газы», «Газы», «Респиратор надеть». Тренировка на длительность пребывания в средствах индивидуальной защиты.					
<b><u>М-4.</u></b>	<b><u>Военно-медицинская подготовка</u></b>	<b>3</b>				
<b>Р-1.</b>	<b>Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</b>	<b>3</b>				
<b>Тема 6</b>	<b>Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</b>	<b>3</b>				
<b>6.1</b>	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях. Правила транспортировки раненого различными способами. Отработка нормативов по военно-медицинской подготовке: развёртывание ИПП, наложение первичной повязки на голову (верхние и нижние конечности с наложением шины), транспортировка раненого различными способами.	<b>3</b>	16.01, 27.02, 16.04.			

<b><u>М-5</u></b>	<b><u>Рукопашный бой.</u></b>	<b><u>12</u></b>				
<b>Тема</b> <b>7</b>	Рукопашный бой	12				
<b>7.1.</b>	Приемы обезоруживания противника, при нападении с различными видами оружия (автомат, пистолет, нож, пехотная лопатка). Приемы самообороны.	12	23.01, 20.02, 05.03, 09.04.			

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

*Программа для обучающихся 8-10 классов* основывается на потребности детей анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки.

Развитие интересов способствует и формирует у подростков активного отношения к окружающему миру, творческого мышления, а к концу этого возраста начинают формироваться интересы к определённой профессии. Однако о профессиях и трудностях, связанных с ними, у многих учащихся поверхностные. Важно в этом возрасте организовать целенаправленную работу по профориентации на различные военные и гражданские профессии, с теми требованиями, которые эти профессии предъявляют к человеку.

Характерной чертой старших подростков является более углублённое понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, а также интенсивное осознание качеств своей личности.

Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие кадет в различных видах и

мероприятиях патриотической деятельности, организуемой в школе и вне школы.

К окончанию курса обучающиеся должны:

### **Знать**

1. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю, правила выполнения строевых приёмов без оружия и в составе подразделения (отделения, взвода).
2. Назначение и боевые свойства автомата АК-74, из каких частей и механизмов состоит АК-74, назначение, устройство частей и механизмов АК-74.
3. Назначение, общее устройство противогаза, респиратора, ОЗК, порядок пользования средствами индивидуальной защиты;
4. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, правила транспортировки пострадавшего.
5. Правила самообороны при нападении с оружием.

### **Уметь**

1. Уверенно и правильно выйти из строя, возвратиться в строй, подойти к начальнику и отойти от него, обратиться к старшему начальнику.
2. Выполнять команды в развёрнутом строю:
  - отделение, в одну шеренгу становись;
  - равняйся, смирно, налево равняйся, вольно, заправиться, отделение ко мне;
  - отделение, вправо (влево) от середины разомкнись (на указанное количество шагов), разомкнись, сомкнись;
  - отделение, стой;
  - идти не в ногу;

отделение, правое (левое) плечо вперед марш, прямо;  
отделение, на 1-2 рассчитайсь, по порядку рассчитайсь;  
отделение в 2 шеренги – стройся;  
отделение в 1 шеренгу – стройся.

3. Выполнять нормативы:

№ п/п	Наименование упражнения	Показатели		
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.
2	Неполная разборка АК-74	16 сек	18сек	20сек
3	Сборка оружия после неполной разборки	27 сек	29 сек	34 сек
4	Снаряжение магазина	35 сек	40 сек	45 сек

4. Правильно надевать ватно-марлевую повязку, противогаз, респиратор, ОЗК.

5. Выполнять нормативы по РХБЗ:

№ п/п	Наименование норматива	Показатели		
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.
1	Надевание ОЗК в виде плаща на открытой местности	3 мин	3 мин 20 сек	4 мин
2	Действия по вспышке ядерного взрыва	2 сек	3 сек	4 сек
3	Действия по сигналу «химическая тревога».	30 сек	35 сек	40 сек
4	Надевание ОЗК в виде комбинезона	4 мин 40 сек	5 мин	6 мин

5	Снятие защитной одежды и противогаза	4 мин	5 мин	5 мин 30 сек
---	--------------------------------------	-------	-------	--------------

6. Выполнять нормативы по военно-медицинской подготовке:

№ п/п	Наименование норматива	Показатели		
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.
3.	Развёртывание ИПП (индивидуально-перевязочный пакет)	20 сек	25 сек	30 сек
4.	Наложение первичной повязки на голову	1 мин 50 сек	1 мин 55 сек	2 мин
5.	Наложение первичной повязки на глаз	1 мин 50 сек	1 мин 55 сек	2 мин
6.	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро	15 сек	20 сек	25 сек
7.	Наложение закрутки с помощью косынки на бедро	40 сек	45 сек	50 сек
8.	Наложение закрутки на плечо	45 сек	50 сек	55 сек
9.	Наложение на нижнюю конечность шины	4 мин 10 сек	4 мин 40 сек	5 мин 10 сек

7. Выполнять приёмы рукопашного боя по обезоруживанию противника.

### **Формы и средства контроля**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и практические действия при выполнении приёмов и нормативов. Обучающиеся оцениваются по двух бальной системе: «удовлетворительно – «УД», и «неудовлетворительно – НЕУД».

Удовлетворительно получают обучающиеся:

чей устный ответ (выступление) и практические действия соответствуют требованиям программы обучения;

при выполнении норматива результаты выполнены на оценку не ниже удовлетворительно («3»), при этом за проверку теоретических положений получена оценка не ниже удовлетворительно («3»).

Неудовлетворительно получают обучающиеся:

чей устный ответ (выступление) соответствует требованиям программы обучения, а за практические действия получена оценка «неудовлетворительно», либо за устный ответ (выступление) и практические действия получена оценка «неудовлетворительно»

при выполнении норматива результаты выполнены на оценку неудовлетворительно («2»), при этом за проверку теоретических положений получена оценка не ниже удовлетворительно («3»), либо при выполнении норматива и за проверку теоретических положений получены оценки неудовлетворительно («2»).

### **Условия реализации Программы**

Для реализации Программы патриотического воспитания в школе созданы все необходимые условия:

- кабинеты по базовым дисциплинам, оснащенные мультимедийной техникой;
- кабинет информатики (интерактивная доска, мультимедийный проектор, подключение к Интернету);
- спортивный зал;
- специализированный класс начальной военной подготовки;
- строевой плац;
- медицинский кабинет.

### **Ожидаемые результаты**

1. Воспитание у подростка качеств личности: ответственность, дисциплинированность, решительность, смелость, уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике.
2. Рост познавательных и интеллектуальных потребностей обучающихся.
3. Овладение первоначальными навыками и умениями в военной подготовке и в оказании первой медицинской помощи пострадавшим.
4. Овладение навыками самообороны.
5. Формирование позитивной мотивации к будущей профессии.

### **Информационно-методическое обеспечение**

(список литературы )

#### **Основная литература.**

1. Школьный учебник для **5-11 классов** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2014 г.).



### Дополнительная литература.

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. – М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: Зеркало, 1994.
6. Егоров Л.В. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс – Саратов; Лицей, 2012. – 64 с.
7. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
9. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
10. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
11. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;

12. Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение»2006-2008 г.
13. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
14. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
15. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
16. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008;
17. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.
18. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации, - М., Воениздат, 2012.
19. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
20. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, - М., Астрель - АСТ, 2008;



